



PROGRAMA INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

SUA CIDADE
ALINHADA COM A
TRANSFORMAÇÃO
GLOBAL DA EDUCAÇÃO.

CIDADES QUE
ABRAÇAM

PROGRAMA INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

REALIZAÇÃO:

unika

**uni
no
via**

GREAT.

PATROCÍNIO:



PROPRIEDADE INTELECTUAL. PROIBIDA REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE DOCUMENTO.

PROGRAMA INTERNACIONAL

2025
2026

EQUADOR
COLÔMBIA
CHILE
PARAGUAY
URUGUAI
BRASIL

PORTUGAL
ESPANHA
GRÉCIA
ROMÊNIA
TURQUIA
MACAU
CABO VERDE
ANGOLA
MOÇAMBIQUE

SINERGIA COM A TRANSFORMAÇÃO GLOBAL

ODS



**AGENDA
2030**



DESAFIOS DO SÉCULO NA EDUCAÇÃO



**BULLYING E
CYBERBULLYING**



**DESINTERESSE
ACADÊMICO**



**VIOLÊNCIA E
AUTOMUTILAÇÃO**



**ANSIEDADE E
DEPRESSÃO**



**USO E ABUSO
DE DROGAS**



**FALTA DE
DIALOGO**

DESAFIOS REGIONAIS

1.100

MUNICÍPIOS
TEM MAIS DE
40% DE EVASÃO

4.258

CASOS DE
VIOÊNCIA ESCOLAR
EM 2024

1.402

CASOS DE
VIOÊNCIA DOMÉSTICA
EM 2024



Desenvolver uma cidadania emocionalmente inteligente, empática, resiliente e colaborativa, através da incorporação sistemática da educação socioemocional nas diferentes áreas da vida urbana.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

1.

Educação Formal
(da Primeira Infância
à Universidade)

2.

Famílias e
Comunidade

3.

Trabalho e
Espaços
Produtivos

4.

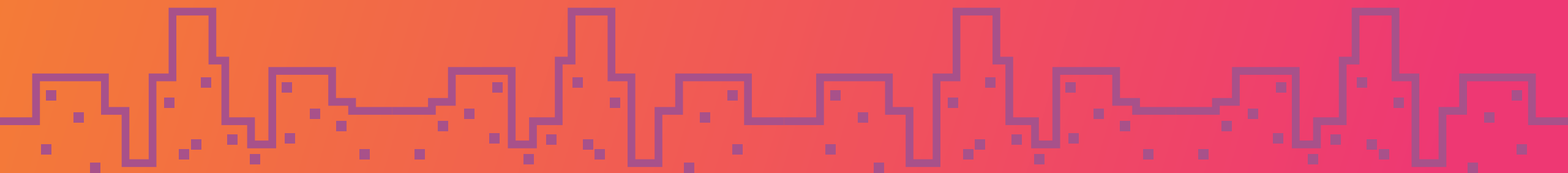
Administração
local e serviços
públicos

5.

Saúde e
bem-estar

6.

Meios de
comunicação
social e cultura



1. EDUCAÇÃO FORMAL

Integrar o desenvolvimento socioemocional no currículo escolar de forma transversal.

AÇÕES:

- o Formação contínua de professores em competências emocionais e gestão de sala de aula.
- o Disciplina ou módulo transversal de Educação Socioemocional.
- o Espaços para escuta ativa, tutoria emocional e mediação escolar.
- o Programas de literacia emocional desde o ensino pré-escolar.
- o Avaliação periódica do clima escolar e bem-estar emocional.

2. FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Fortalecer as competências parentais e comunitárias para criar ambientes de parentalidade e convivência emocionalmente saudáveis.

AÇÕES:

- o Oficinas comunitárias de inteligência emocional para pais.
- o Escolas para famílias em centros culturais e comunitários.
- o Círculos de diálogo de vizinhança sobre resolução de conflitos.
- o Promoção da corresponsabilidade afetiva no lar.
- o Programas de voluntariado emocional intergeracional.

3. TRABALHO E ESPAÇOS PRODUTIVOS

Humanizar o trabalho, promovendo a saúde emocional e o bem-estar psicossocial dos trabalhadores.

AÇÕES:

- o Programas de bem-estar emocional no local de trabalho e prevenção do burnout.
- o Formação de líderes e chefes em empatia, comunicação não violenta e gestão emocional.
- o Protocolos de mediação e cultura organizacional saudável.
- o Políticas de conciliação entre a vida profissional e a vida privada.

4. ADMINISTRAÇÃO LOCAL E SERVIÇOS PÚBLICOS

Que os serviços públicos sejam emocionalmente sustentáveis e humanizados.

AÇÕES:

- o Formação em competências socioemocionais para funcionários municipais e policiais.
- o Protocolos de cuidados emocionais para serviços sociais, saúde e educação.
- o "Gabinetes de Bem-Estar Emocional do Cidadão" com psicólogos, mediadores e promotores comunitários.
- o Participação cidadã numa perspetiva empática.

5. SAÚDE E BEM-ESTAR

Integrar a saúde emocional como componente essencial da saúde pública.

AÇÕES:

- o Formação em saúde mental para profissionais de saúde.
- o Campanhas públicas sobre regulação emocional, autoestima e prevenção do suicídio.
- o Programas comunitários de saúde mental e primeiros socorros emocionais.
- o Espaços de contenção emocional pós-crise (perdas, catástrofes, violência).

6. MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURA

Promover uma narrativa emocionalmente inteligente nos meios de comunicação social.

AÇÕES:

- o Promover conteúdos positivos, empáticos e resilientes nos meios de comunicação locais.
- o Acordos com influenciadores e mídia para disseminar práticas de autocuidado e empatia.
- o Criação de festivais de cinema, arte e literatura emocional.
- o Programas de literacia emocional nas redes sociais.

PRÊMIO MELHORES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO GLOBAL



JORNADA DE AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO CONTÍNUA

KPIs DE ATIVIDADES, AÇÕES E QUALIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

1.

Educação Formal
(da Primeira Infância
à Universidade)

2.

Famílias e
Comunidade

3.

Trabalho e
Espaços
Produtivos



**EU SOU
UMA CIDADE
QUE ABRAÇA!**

4.

Administração
local e serviços
públicos

5.

Saúde e
bem-estar

6.

Meios de
comunicação
social e cultura



**PRÊMIO
MELHORES
PRÁTICAS
DA EDUCAÇÃO
GLOBAL**

EVENTO
NO MUNICÍPIO



ATIVACÃO



CIDADE X
ESCOLHIDA

GERAÇÃO DE NECESSIDADE



IMPACTO

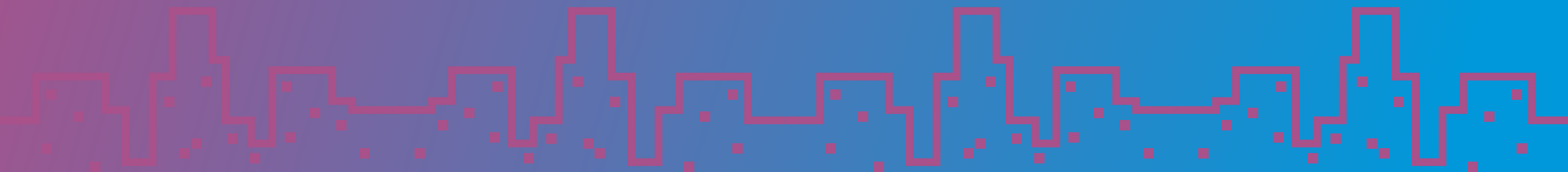
Os eventos não apresentam o programa como produto, mas como uma resposta necessária e urgente às fragilidades emocionais que impactam aprendizagem, clima escolar, saúde mental e desenvolvimento humano.

EXPERTISE

São conduzidos por pesquisadores e educadores internacionais e nacionais, com base em dados, evidências e experiências concretas.

COMPROMISSO

O município reconhece a importância do tema e se compromete com o próximo passo: adesão ao programa estruturado.



FORMATO DO EVENTO

DURAÇÃO:

1 dia
(presencial)

PÚBLICO-ALVO:

Gestores públicos, educadores, técnicos de secretarias, lideranças locais, universidades, conselhos de educação, entidades do terceiro setor.

EMBAIXADORES:



PROF. DR.
ENRIQUE VAZQUEZ-JUSTO



PROFA. DRA.
BETINA VON STAA

FORMATO DO EVENTO

HORA ATIVIDADE

8h30	Credenciamento e acolhimento sensorial (música, arte, ambientação socioemocional (HUG))
9h00	Abertura institucional – Prefeitura + HUG Brasil + HUG Europa + Outros patrocinadores (opcional)
9h30	Palestra Magna: “Emoções, aprendizagem e construção de vínculos – Enrique Vázquez-Justo
10h15	Café e ativação sensorial
10h45	Vivência Guiada: “Educar para o Século XXI é também Cuidar” – Betina von Staa
12h00	Almoço livre
13h30	Mesa Redonda: Políticas Públicas e a Urgência da Educação Socioemocional (com representantes da cidade + rede HUG (testemunhos))
15h00	Apresentação da Rede Nacional “Cidades que Abraçam” (Prefeito/a + Presidente Únika + Coordenador Internacional “Cidades que Abraçam”+ Representante Estadual (opcional) + Representantes locais da empresa e/ou cultura (opcional)
15h30	Encerramento

RESULTADO ESPERADO NO EVENTO

- Sensibilização de gestores públicos sobre a urgência da educação socioemocional.
- Diagnóstico de maturidade socioemocional do município
- Criação de um ambiente favorável para adesão ao programa completo HUG (sem venda direta no evento).
- Inserção da cidade em rede nacional com chancela internacional.
- Formação de multiplicadores e articulação intersetorial.

ROAD MAP PRÓXIMOS PASSOS

1.

EVENTO

2.

DIAGNÓSTICO
DA CIDADE

3.

PLANO DE
IMPLEMENTAÇÃO
DO PROGRAMA

4.

IMPLEMENTAÇÃO
AÇÕES:

- 1) Formação contínua de professores em competências emocionais e gestão de sala de aula.
- 2) Oficinas comunitárias de inteligência emocional para pais.
- 3) Formação de líderes e chefes em empatia, comunicação não violenta e gestão emocional.
- 4) Formação em competências socioemocionais para funcionários municipais e policiais.
- 5) Formação em saúde mental para profissionais de saúde.
- 6) Campanha de Comunicação com conteúdos positivos, empáticos resilientes nos meios de comunicação locais.

5.

ACOMPANHAMENTO

ESTAMOS JUNTOS NA JORNADA DA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO GLOBAL?

REALIZAÇÃO:

unika

**uni
no
via**

GREAT.

PATROCÍNIO:



AGENDA
2030

PROPRIEDADE INTELECTUAL. PROIBIDA REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESTE DOCUMENTO.